



Profilunterricht an der BBS Soltau

Die BBS Soltau stellt sich vor

Standort 107

Standort 57



Eckdaten

- ca. 2.000 Schülerinnen und Schüler
- 130 Lehrkräfte
- ca. 100 Klassen (Vollzeit / Teilzeit)
- 35 Berufe
- Von Schulerfüllung bis Abitur



Warum die BBS?

Gründe für eine Kooperation

- Regionales Kompetenzzentrum für berufliche Bildung
- Hervorragende Ausstattung (Werkstätten, Geräte, Fachkräfte...)
- erleichterter Übergang in die Berufsschule
- Unterstützung bei der Entscheidung für einen Beruf
- Vorbereitung auf die Berufsausbildung
- Vermittlung von Kontakten zu Ausbildungsbetrieben
- Beratung bei Bewerbungen
- Kennenlernen der Tätigkeiten und Anforderungen von Berufen – falsche Entscheidungen vermeiden





Profil Angebote

Übersicht



Technik

- Technik I – Bautechnik
- Technik II – Metall /KFZ



Gesundheit & Soziales

- Ernährung & Tourismus
- Pflege & Sozialpädagogik
- Körperpflege & Kosmetik



Wirtschaft

- Lagerlogistik
- Agrarwirtschaft – grüne Berufe
- Anwendungsorientierte
Datenverarbeitung

Fremdsprachen – Angebot durch die GOBS



Organisatorisches

- Unterricht in Werkstätten und Fachräumen
- Einsatz von Theorie- und Fachpraxislehrkräften
- Benotung, die relevant für die Versetzung und den Abschluss ist



Profil Technik - Bau

	Klasse 9 / 1	Klasse 9 / 2	Klasse 10 / 1	Klasse 10 / 2
Inhalte	Wand-konstruktionen <ul style="list-style-type: none">- Wände als Tragwandsysteme- Wandaufbauten- Material / Baustoffe- Versuche zu Druckfestigkeit, Dichte, Dämmung- Erstellen von Modellen- Exkursionen	Holz-konstruktionen <ul style="list-style-type: none">- Fachwerkbau- Holzrahmenbau- Dachkonstruktionen- Anforderungen an den Werkstoff Holz- Eigenschaften von Holz- Versuche mit Holz- Baustellenbesichtigungen- Museumsdorf Hösseringen	Dachtragwerke <ul style="list-style-type: none">- Verschiedene Dachkonstruktionen- Lastableitung/ Wirkungsweise der Konstruktionen- Zeichnerische Darstellung- Herstellen von Holzverbindungen- Erstellen von Modellen- Belastungsversuche- Zimmereibetrieb- Baustellen	Niedrigenergiehaus <ul style="list-style-type: none">- Baulicher Wärmeschutz (EEV)- Wärmebrücken- Berechnungen zum Wärmeschutz- Erstellen von Funktionsmodellen- Messungen zum Wärmeschutz- Arbeit mit der Wärmebildkamera



Profil Technik - Bau

Eindrücke



Profil Technik – Metall / KFZ

Klasse 9 / 1	Klasse 9 / 2	Klasse 10 / 1	Klasse 10 / 2
digitale Zeichnungs- erstellung (CAD) <ul style="list-style-type: none">- Zeichnungen und Skizzen- Projektionen- Maße und Maßstäbe in techn. Zeichnungen- Aufbau einer technischen Zeichnung- Einführung in SolidWorks- Praktische Anfertigung von Fertigteilen und CAD-Zeichnungen	Grundlagen der Elektrotechnik <ul style="list-style-type: none">- Definition Strom und Spannung- Schutzmaßnahmen- Bauteilung und Normung- Messen el. Größen- Grundsaltungen- Digitaltechnik- Photovoltaik- Aufbau / Anwendungen	Steuerungs- und Regelungstechnik <ul style="list-style-type: none">- Def. Steuern und Regeln- Druckluft als Energieträger- Bauteile und Normung in Pneumatik- Pneumatische Schaltungen- Test und Fehlersuche- Exkursionen	- KFZ- Technik <ul style="list-style-type: none">- Aufbau des Otto-4Takt-Motors- Grundlagen der Fahrzeugelektrik- Sicherheits- und Umweltbestimmungen einer KFZ-Werkstatt- Wartungsaufgaben am KFZ- Diagnoseinstrumente- Besuch Autohaus



Profil Technik – Metall / KFZ

Eindrücke



Profil Gesundheit & Soziales – Pflege & Sozialpädagogik

	Klasse 9 / 1	Klasse 9 / 2	Klasse 10 / 1	Klasse 10 / 2
Inhalte	Pers. und berufl. Perspektiven <ul style="list-style-type: none"> - Gesund/Krank – Bedeutung & Prävention - Berufsfelder & Bildungswege im Vergleich (Anforderungen, Cancen) - Methoden der Diagnostik - Exkursionen - Präsentationen - Eigene Perspektive erarbeiten 	Sozialpädagogik <ul style="list-style-type: none"> - Familiäre Lebensformen und sozialpäd. Handlungsfelder - Entwicklung des Menschen und Bedürfnisse - Förderung, Erziehung, Beratung - Beschäftigungsangebote konzipieren - Besuch KiTa, Pro Familia, Hebamme 	Diagnostik & Therapie <ul style="list-style-type: none"> - Berufe, Studiengänge, Voraussetzungen - Aufbau Herz-Kreislaufsystem - Erste-Hilfe – Maßnahmen - Rettungswagen besichtigen - Pflegeeinrichtungen ambulant und stationär 	Auf eigenen Beinen stehen <ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse, Bedeutung der Selbstständigkeit - Fallbeispiel Schlaganfall (vom Notfall bis zur Reha) - Pflegekonzepte (Bobath, Kinästhetik) - Fotodokumentation von Bewegungskonzepten - Besuch Reha



Profil Gesundheit & Soziales – Pflege & Sozialpädagogik

Eindrücke



Profil Gesundheit & Soziales – Körperpflege & Kosmetik

	Klasse 9 / 1	Klasse 9 / 2	Klasse 10 / 1	Klasse 10 / 2
Inhalte	<p>Stylingkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestimmung von Gesichtsformen - Anwendung von nonpermanenten Umformungsmethoden - Ausgleich von Gesichts-, Lippen- und Augenformen - Einhaltung von Geräte- und Kundenhygiene - Erstellung eines Stylingkonzeptes und Durchführung 	<p>Pflegekonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung von Haut- und Haaraufbau - Bestimmung von Kopfhauttypen - Inhaltsstoffe und Wirkweise - Durchführung von Haar- und Kopfhautdiagnose - Herstellung eines Shampoos - Kennenlernen einer professionelle Hautdiagnose 	<p>Handpflege und Nagelgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung von Aufbau der Hände und Nägel - Unterscheidung von Arbeitsmaterialien und Einsatzgebiete - Durchführung einer professionellen Maniküren - Einhaltung von Geräte- und Kundenhygiene - Entwicklung eines Nageldesigns und Durchführung 	<p>Entspannungsmassagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung von Griffarten und Wirkung - Abläufe unterschiedlicher Massagen - Einhaltung von Geräte- und Kundenhygiene - Herstellung eines Massageöls - Durchführung einer Massage



Profil Gesundheit & Soziales – Körperpflege & Kosmetik

Eindrücke



Profil Gesundheit & Soziales – Ernährung & Tourismus

	Klasse 9 / 1	Klasse 9 / 2	Klasse 10 / 1	Klasse 10 / 2
Inhalte	Herausforderungen und Berufe in der Lebensmittelbranche <ul style="list-style-type: none"> - Probleme der Welternährung - Nahrungsmittelurproduktion - Nahrungsmittelverarbeitung in Lebensmittelhandwerk und Lebensmittelindustrie - Berufsbilder der Lebensmittelbranche 	Grundlagen einer gesunden Ernährung <ul style="list-style-type: none"> - Hygiene - Ernährungsphysiologie - Kostformen (trad.vollwert., vegan, vegetar. Küche .) - Schnellgastronomie - Großverpflegung - Diätetik - Erkundungen 	Erlebnisgastronomie und Esskultur <ul style="list-style-type: none"> - Gourmetgastronomie - Internationale Küche - Weine und Speisen - Festliche Menüs und Tafeln - Gehobener Service - Projekt: Gourmet-Restaurant - Erkundungen 	Hotellerie und Tourismus <ul style="list-style-type: none"> - A la Carte Küche und Restaurant - Tätigkeiten in den verschiedenen Bereichen eines Hotels - Touristische <i>Highlights</i> im Heidekreis



Profil Gesundheit & Soziales – Ernährung & Tourismus

Eindrücke



Profil Wirtschaft – Agrarwirtschaft – Grüne Berufe

	Klasse 9/1	Klasse 9/2	Klasse 10/1	Klasse 10/2
Inhalte	Grüne Berufe entdecken Technik, Tiere und Natur. <ul style="list-style-type: none"> ○ Übersicht »Grüne Berufe« ○ Besonderheiten der »Grünen Arbeitswelt« ○ Berufsbildung als Schlüssel für nachhaltige Entwicklung 	Agrar- und Umweltbildung Wissen über Lebendiges. <ul style="list-style-type: none"> ○ Biologische Grundlagen der Nahrungsmittelzeugung ○ Pflanze u. Boden ○ Landschaftsökologie ○ Biologie der Nutztiere 	Agrar- und Umweltbildung Nachhaltigkeit und Umwelt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Umwelt- u. Klimaschutz ○ Artenvielfalt ○ Tierwohl ○ ökologische Landwirtschaft ○ Bioenergie 	Agrar- und Umweltbildung Aktuelle Themen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Massentierhaltung u. Monokultur ○ Biotechnologie: Chancen u. Risiken ○ Welternährung u. Welthandel
	Grüne Berufsbilder Vielfalt in der Landwirtschaft. <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzenproduktion • Nutztierhaltung • Biotechnologie u. Digitalisierung • Ernährungsgewerbe Verarbeitung von Agrarprodukten 	Grüne Berufsbilder Gestalten und Pflegen. <ul style="list-style-type: none"> • Forstwirtschaft u. Gartenbau • Fischerei u. Fischwirtschaft • Natur- und Umweltschutz • Hauswirtschaft • Qualitätsmanagement 	Grüne Berufsbilder Handeln und Beraten. <ul style="list-style-type: none"> • Saatgut u. Futtermittelhandel • Getreide- u. Viehhandel • Obst- u. Gemüsegroßhandel • Agrartechnik 	Ausbildungsinformationen Chancen und Berufseinstieg. <ul style="list-style-type: none"> • Interessenlage u. Persönlichkeit • Beschäftigungsperspektiven • Möglichkeiten der beruflichen Fort- u. Weiterbildung
	praxisbezogene Einblicke <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schülerversuche (Tierhaltung, Pflanzen- u. Bodenwissen) ▪ Exkursionen (z.B. landwirtschaftlicher Betrieb, Brauerei, Molkerei) 	praxisbezogene Einblicke <ul style="list-style-type: none"> • Schülerversuche (Biologie, Pflanzen- u. Bodenwissen) • Exkursionen (z.B. Forstbetrieb, landwirtschaftlicher Betrieb) 	praxisbezogene Einblicke <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkursionen (z.B. Naturschutz, Biogasanlage) ▪ Schülerprojekte (z.B. Pilzanzucht, Gartenbau, Kräutergarten) 	Schüler informieren Schüler <ul style="list-style-type: none"> • »Grüne Berufe« vorstellen • Aktuelle Themen aus der »Grünen Arbeitswelt«



Profil Wirtschaft – Agrarwirtschaft – Grüne Berufe

Eindrücke



Profil Wirtschaft – Logistik

	Klasse 9 / 1	Klasse 9 / 2	Klasse 10 / 1	Klasse 10 / 2
Inhalte	<p>Grundlagen des Wirtschaftens – Stellung der Lagerlogistik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vom Bedürfnis zum Bedarf • Ökonomisches Prinzip • einfacher/erweiteter Wirtschaftskreislauf • Arbeitsbereiche und Berufe im Bereich der Lagerlogistik • Betriebsarten und Lagerarten • Aufgaben der Lagerhaltung 	<p>Güter annehmen, kontrollieren & lagern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsabläufe im Wareneingang • Lagersysteme und Lagervorrichtungen • Beurteilen die Einlagerung nach Art, Beschaffenheit, Volumen und Gewicht der einzulagernden Güter und bereiten diese auf die Einlagerung vor 	<p>Güter bearbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notwendigkeit der Kontrolle und Pflege eingelagerter Güter. • Auswahl geeigneter Arbeitsmittel • Inventurarbeiten durchführen • Lagerkennzahlen berechnen und bewerten (Meldebestand, Mindestbestand, Höchstbestand, durchschnittlicher Lagerbestand, Umschlagshäufigkeit, Lagerdauer, Lagerreichweite / Lagerkosten) 	<p>Güter transportieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des innerbetrieblichen & außerbetrieblichen Material- und Informationsflusses • Geeignete Fördermittel und Hilfsmittel auswählen • Unfallverhütung und Umgang mit sicherheitsrelevanten Vorgaben / situationsgerechte Anwendung von Unfallverhütungsmaßnahmen



Profil Wirtschaft – Logistik

Eindrücke



Profil Wirtschaft – Anwenderorientierte Datenverarbeitung

	Klasse 9/1	Klasse 9/2	Klasse 10/1	Klasse 10/2
Inhalte	Grundlagen in Office 365	Grundlagen in Office 365	Grundlagen in Office 365	Grundlagen in Office 365
	Teams, Klassennotizbuch Word	Excel	PowerPoint SWAY, Forms	
	Flyer & Visitenkarten Briefe & DIN 5008 - Privat: Bewerbung - Betrieb: Anfragen, Angebote, Bestellungen, Auftragsbestätigung, Rechnung, Mängelrüge	Einfache Berechnungen - Tabellen gestalten - Umgang mit Formeln - Diagrammgestaltung - Serienbrief	Erstellen von - Präsentationen - Abfragen	BIG Data - Daten und ihre digitalen Spuren - Werbung in der digitalen Welt Marketing-Mix



Profil Wirtschaft – Anwenderorientierte Datenverarbeitung

Eindrücke





Herzlichen Dank!